

**Resumo:** Este artigo apresenta algumas reflexões acerca da questão envolvendo a Inclusão Digital relacionada à formação dos professores e a necessidade de se utilizar os recursos da modalidade EAD para facilitar o acesso dos docentes à informação/formação e superar as distâncias num país continental como o Brasil. Apesar dos esforços governamentais e de instituições privadas existe uma parte significativa dos docentes que atuam nas escolas que ainda não possuem a familiaridade e conhecimentos envolvendo o uso de recursos computacionais, Internet e suas ferramentas. Muitos professores não conseguem interromper suas atividades para adquirir tais conhecimentos e, mesmo que o façam, a rotina do seu trabalho e a pressão dos alunos para uso das redes sociais como elemento de apoio aos seus trabalhos é cada vez maior. Considerando-se este contexto, criou-se uma proposta de curso em que se busca incluir o docente no ciberespaço através da vivência de situações que o permitam adquirir conhecimentos relacionados a softwares que ele necessita para organizar suas atividades profissionais.

[Artigo na íntegra](#) .